

Hallo Klasse 6,

hier die Aufgabe für die heutige Ausfallstunde (Schulwoche 11):

1. Übt das Lied „Jingle Bells“, die englische Version!

Den Text findet ihr auf Seite 2 und 3!

Ich würde mir das Lied auf Spotify oder Youtube anhören und mitsingen.

2. Übertrage folgende Tabelle genauso in deinen Musikhefter.

Die Überschrift zum Thema lautet: **INSTRUMENTENKUNDE**. Notiere dies, bevor du beginnst!

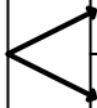
Die Tabelle sollte groß sein und mindestens einen halbe A4-Seite einnehmen!

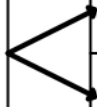
Instrumentengruppen (Familien)

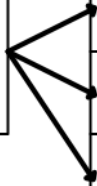
Hauptgruppe

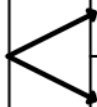
Untergruppe

Beispiel - Instrumente









Tipp: Wenn du die Aufgabe 2 erledigst, dann höre dir dabei „Jingle Bells“ an.

Jingle Bells

Traditionall

G

Jin - gle bells, jin - gle bells, jin - gle all the way.

C G D

Oh, what fun it is to ride in a one horse o - pen sleigh!

D G G

one horse o - pen sleigh! 1. Dash - ing through the snow in a

C D

one horse o - pen sleigh; o'er the fields we go,

G

laugh - ing all the way. Bells on bob - tail ring, ma -

C

king spi - rits bright; what fun it is to

D G D

ride and sing a sleigh - ing song to - night, oh:

Jingle bells, jingle bells, jingle all the way.
Oh what fun it is to ride in a one horse open sleigh.
Jingle bells, jingle bells, jingle all the way.
Oh what fun it is to ride in a one horse open sleigh.

2. A day or two ago I thought I'd take a ride
and soon Miss Fannie Bright seated by my side.
The horse was lean and lank, misfortune seem'd his lot
he got into a drifted bank and we got upsot, oh:

Jingle bells . . .

3. Now the ground is white, go it while you're young;
take the girls tonight, sing this slaying song.
Just get a bobtailed bay, twofortyfor his speed,
then hitch him to an open sleigh, and crack! you'll take the lead, oh:

Jingle bells . . .